

INERTIA 2015
4° Salone sul Recupero dei Rifiuti Inerti



Convegno

**Esempi Applicativi di Stabilizzazione a Calce e Cemento
Prestazioni, Mix Design, Metodologie Operative e Controlli**

Quartiere Fieristico di Ferrara 23 Settembre 2015

RICICLO... UN RESPIRO PER L'AMBIENTE

Progetto nato dalla collaborazione tra il Liceo "L. Ariosto" di Ferrara e
il Consiglio Nazionale dei Geologi

Relatori :

Prof.ssa Maria Alberta Brugnatti (Liceo "L. Ariosto")

Prof.ssa Anna Rosa Chiergado (Liceo "L. Ariosto")



IL LICEO “L. ARIOSTO” DI FERRARA

Indirizzo Classico

Indirizzo Linguistico

Indirizzo delle Scienze Umane indirizzo economico sociale

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico opzione delle Scienze applicate

COME NASCE IL PROGETTO

- Tradizione del Liceo «L. Ariosto» nel trattare tematiche ambientali
- Finalità educative dei nuovi Licei della riforma Gelmini che prevedono un sostanziale aggancio con le tematiche legate al territorio
- Inizio di una proficua collaborazione con il Consiglio Nazionale dei Geologi
- Necessità di consolidare negli studenti il concetto di salvaguardia delle risorse e recupero del materiale esistente

Scelta del tema: IL TERREMOTO DEL 2012

Nel maggio del 2012 un terremoto di magnitudo 5,9 ha devastato l'Emilia-Romagna producendo distruzione delle strutture e morte.

Molti degli edifici profondamente lesionati sono stati demoliti. Non ci si chiede mai quali sono le problematiche legate alla demolizione di strutture danneggiate e quali sono i relativi costi ambientali legati all'utilizzo dei diversi materiali nelle costruzioni.





CLASSI COINVOLTE

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro” (Art. 2, comma 2, Regolamento dei Licei).

- **3°F Liceo Scientifico op. Scienze applicate**
- **4°M Liceo Scientifico**
- **4°F e 4°S Liceo Scientifico op. Scienze applicate**

FINALITÀ EDUCATIVE

Sviluppare comportamenti, valori, conoscenze, competenze e abilità volti a comprendere l'importanza di eliminare rifiuti e di strutturare un sistema che aumenti la quantità di materiale differenziabile ottimizzandone la qualità e diminuendo contestualmente la quantità

Riconoscere criticamente la diversità delle forme in cui si manifestano le risorse da proteggere

Incentivare il riuso del materiale riciclato, il recupero delle strutture esistenti e operare scelte di vita che diminuiscano la percentuale di rifiuti

Sostenere la progettazione e la produzione di prodotti totalmente riciclabili, riutilizzabili e riparabili

Divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente, ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile

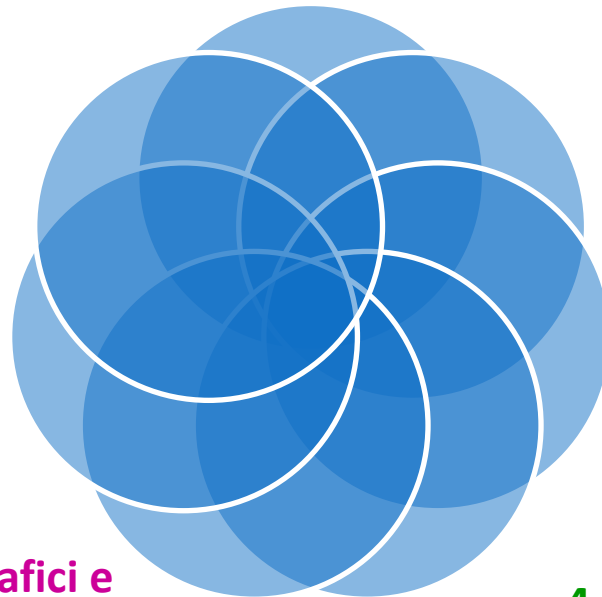
COMPETENZE

7. Applicare le conoscenze acquisite per porsi in modo critico e sensibile di fronte ai temi di carattere ambientale

6. Utilizzare un linguaggio corretto ed una terminologia specifica appropriata

5. Costruire grafici e tabelle riassuntive per rendere facilmente analizzabili i dati

1. Eseguire una ordinata raccolta dei dati e sapere censire correttamente le informazioni

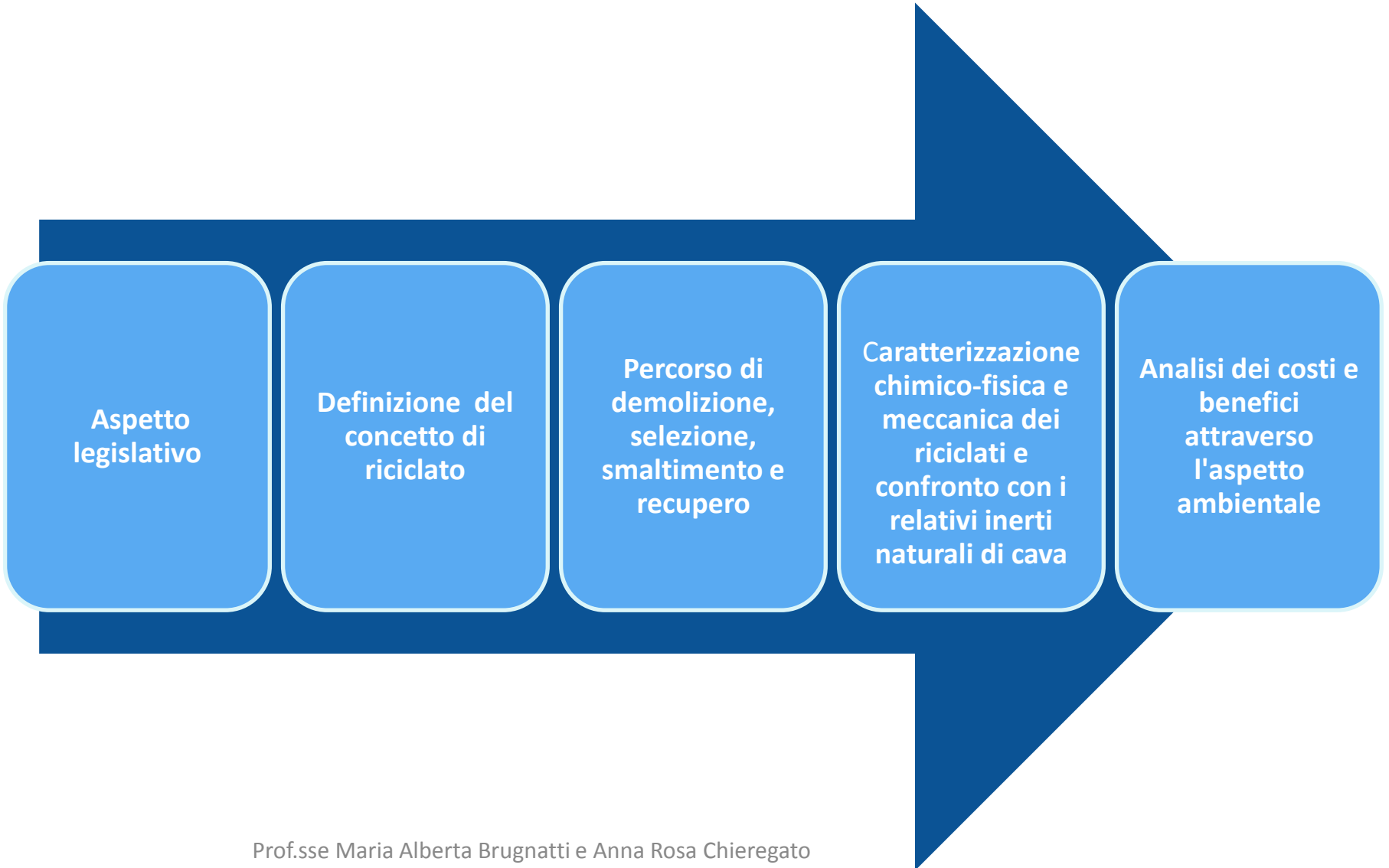


2. Formulare ipotesi sulla base dei dati osservati o reperiti da fonti bibliografiche

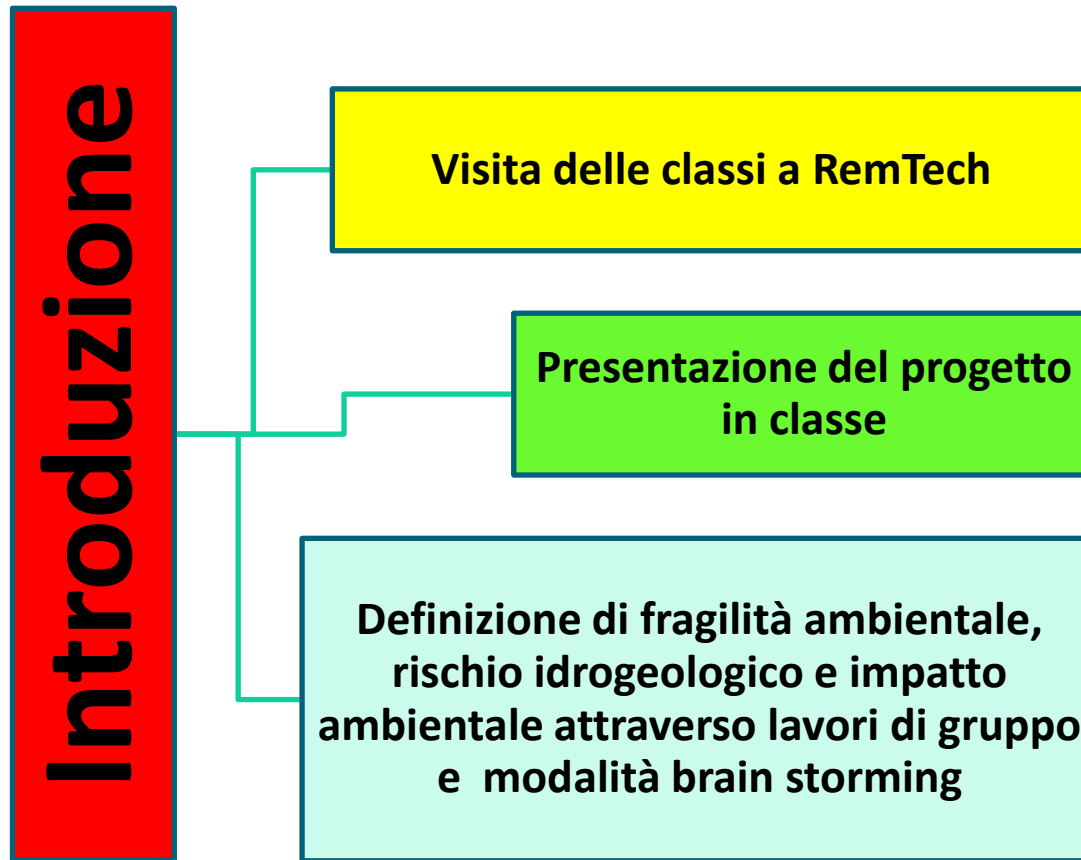
3. Risolvere situazioni problematiche in base ai dati forniti

4. Rielaborare correttamente le informazioni in base al contesto

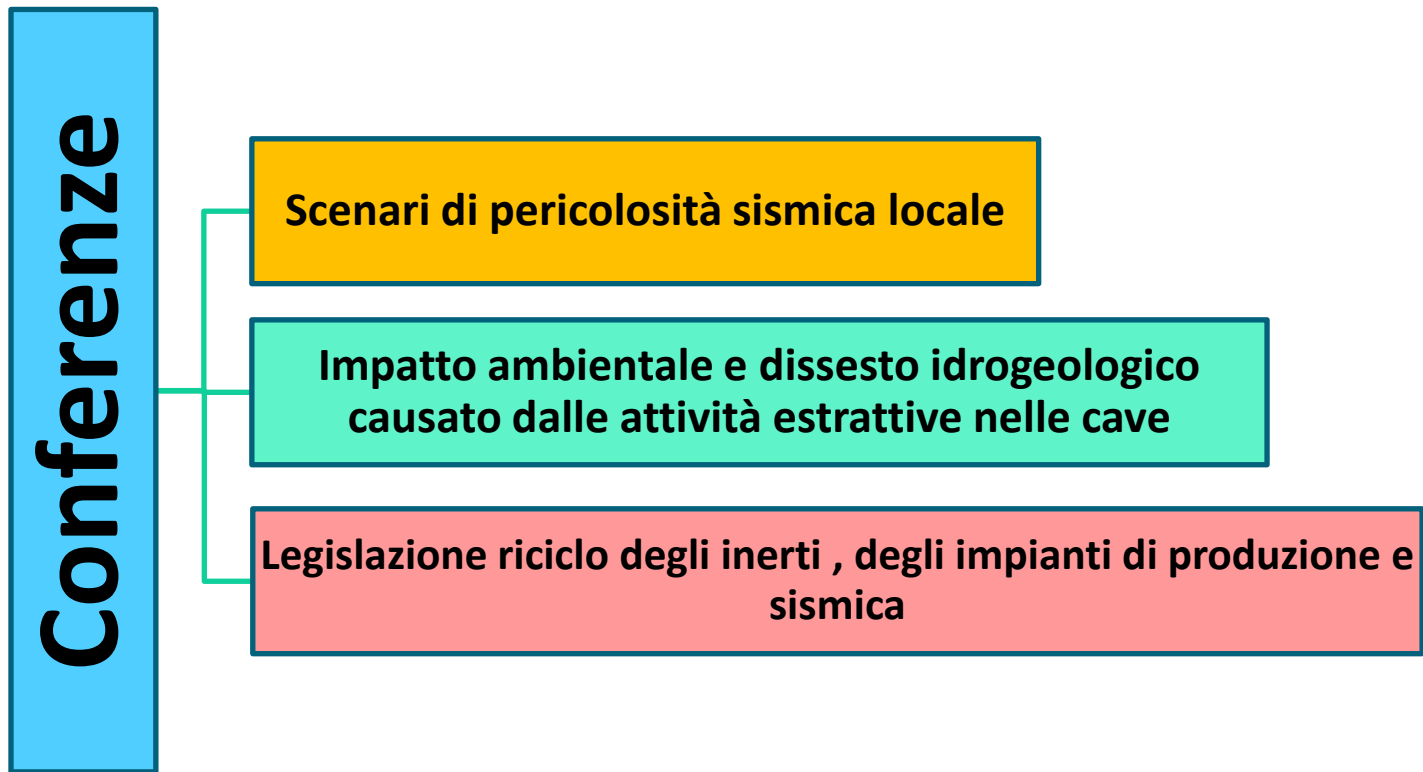
ARTICOLAZIONE OPERATIVA



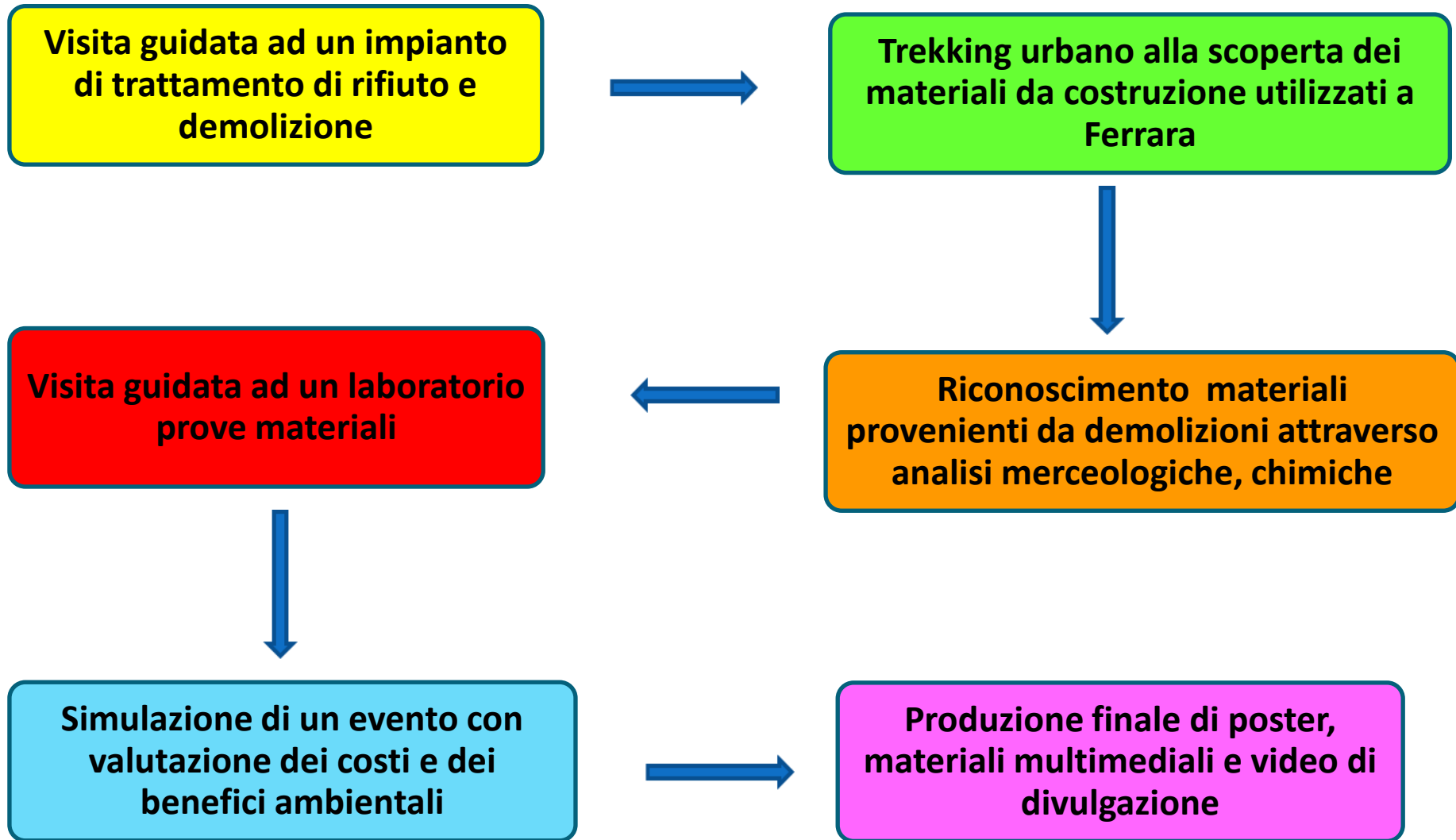
MODALITA' E STRUMENTI DI ATTUAZIONE 1° fase



MODALITA' E STRUMENTI DI ATTUAZIONE 2° fase



MODALITA' E STRUMENTI DI ATTUAZIONE



GRAZIE PER L'ATTENZIONE